

供學員參閱

生效日期: 2022 年 6 月 1 日

# 電機與空調裝配基礎證書 - 青年培育計劃 (Teen 才再現) Foundation Certificate in Electrical and Air-conditioning Installation - Youth Training Programme (Teen's Programme)

課程對象: 有志投身電機與空調裝配或相關行業的十五至二十四歲待學待業青年

課程目標: 本課程旨在啟動雙待青年的學習及進修意欲,並讓學員掌握電機與空調裝

配工作的基本技術和知識

中學畢業<sup>1</sup>學歷程度或以下;及

• 須通過面試

時數: 300 小時

教學方法: 課堂教授、示範及實習、課外參觀

**畢業要求:** 學員必須達到下列畢業要求,方獲頒畢業證書:

(i) 學員的總出席率須達課程之最低要求(80%);及

(ii) 於各評估項目\*分別考獲及格分數(40%)

\*註:評估項目包括主科、全人發展、中文、英文及資訊科技

<sup>1</sup> 中學畢業的定義如下:

i. 完成香港舊學制(五二三學制)的中學課程;或

ii. 完成香港新學制(三三四學制)的中學課程

## 訓練內容:

| <u>则然以分</u> 。   |        |  |      |
|-----------------|--------|--|------|
| 單元              |        | 内容                                     | 訓練時數 |
| (A) 課程簡介 (共 1   | <br>小時 | )                                      |      |
| (一) 課程簡介        | 1.     | 簡介課程內容及考核形式                            | 1    |
| (B) 興趣班 (共 24 小 | (時)    |  |      |
| (二) 興趣班(1)      | 1.     | 電機及空調裝配簡介                              | 12   |
| (三) 興趣班(2)      | 1.     | 學員自選科目 (可選其他在計劃下涵蓋行業範圍                 | 12   |
|                 |        | 的科目,包括專業美容護理、基礎髮型設計、舞                  |      |
|                 |        | 蹈表演訓練、電子及電腦製作組裝等。)                     |      |
| (C) 職業技能 (共 18  | 0 小    | 時)                                     |      |
| (四) 電機基礎知識      | 1.     | 電力基礎理論                                 | 90   |
|                 | •      | 電力安全注意事項                               |      |
|                 | •      | 電力基礎理論,包括電流、電壓、電阻、電能、                  |      |
|                 |        | 電功率等及其單位和簡單運算                          |      |
|                 | •      | 串聯和並聯電路計算                              |      |
|                 | 2.     | 電力裝置和測試                                |      |
|                 | •      | 電力儀表工作原理及應用於量度電流、電壓及電                  |      |
|                 |        | 阻                                      |      |
|                 | •      | 一般電力裝置安裝包括電流斷路器 (MCB)、開                |      |
|                 |        | 關、佈線喉管及線槽,檢查、測試和簽發完工證                  |      |
|                 |        | 明書(即表格WR1)                             |      |
|                 | 3.     | 控制電路及應用                                |      |
|                 | •      | 交流電控制電路及基礎應用                           |      |
|                 | •      | 可編程序控制器(Programmable Logic Controller) |      |
|                 |        | 初階及基礎應用                                |      |
| (五) 空調裝配        | 1.     | 空調製冷基礎理論和工業安全                          | 90   |
|                 | •      | 認識工具操作和人力抬舉的安全守則                       |      |
|                 | •      | 量度長度單位,包括英制和公制                         |      |
|                 | •      | 空調製冷基礎理論如製冷單位計算、能源標籤等                  |      |
|                 | 2.     | 空調裝配技巧                                 |      |
|                 | •      | 不同工具的使用技巧                              |      |
|                 | •      | 劃線工具的運用方法                              |      |
|                 | •      | 銅管的切割及連接基礎技巧                           |      |
|                 | •      | 風喉組件製作基礎技巧                             |      |

| 單元                                       |    | 內容                   | 訓練時數     |
|--|----|----------------------|----------|
|  | 3. | 空調機的基本安裝和維修          |          |
|  | •  | 空調裝配常用金屬材料、工具及設備知識   |          |
|  | •  | 空調機的種類、構造(如環保雪種等)和特性 |          |
|  | •  | 窗口式空調機的安裝            |          |
|  | •  | 窗口式空調機的基本測試、維修和保養    |          |
|  | •  | 分體式空調機的安裝            |          |
|  | •  | 分體式空調機的基本測試、維修和保養    |          |
| (D) 通用技能 (共 48                           | 小時 | 3)                   |          |
| (六) 英語及傳意技巧                              | 1. | 建立正面學習英語的態度          | 18       |
|  | 2. | 通過日常生活及模擬的工作環境提高學員學習 |          |
|  |    | 英語的興趣                |          |
|  | 3. | 增強學員使用英語溝通的信心        |          |
|  | 4. | 建立學員使用英語作例行溝通的能力     |          |
| (七) 中文及普通話                               | 1. | 提高學員學習本科的興趣及重拾自信,為銜接 | 12       |
|  |    | 中專證書課程、中專文憑課程或基本技術證書 |          |
|  |    | 課程作準備                |          |
|  | 2. | 培養學員認讀及書寫簡化字的能力,為將來到 |          |
|  |    | 內地工作作好準備             |          |
|  | 3. | 鞏固學員的中國語文基礎知識        |          |
| <br>(八) 資訊科技                             | 1. | 通過網上練習及示範,認知基礎的資訊科技及 | 18       |
| () () SCENTIFIC                          |    | 其應用                  | 10       |
|  | 2. | 建立學員使用資訊科技作為學習工具的興趣  |          |
| (E) 全人發展 (共 45.                          |    |                      | <u> </u> |
| (九) 生活技能                                 | 1. | 認知「學習」在日常生活的重要性      | 20       |
| , -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, | 2. | 認識人際溝通的元素            |          |
|  | 3. | 於日常生活中活用解決困難的程序      |          |
|  | 4. | 參與團隊工作               |          |
|  | 5. | 加深對自我的了解             |          |
|  | 6. | 了解人事及社交環境的轉變         |          |
| (十) 學員活動及輔導                              | 1. | 社區服務                 | 25       |
|  | 2. | 專題輔導                 | 23       |
|  | 3. | 領袖及團隊訓練活動/訓練日營       |          |
|  | 4. | 參觀                   |          |
|  | 5. | 講座/工作坊               |          |
| (F) 總結 (共 2 小時)                          |    |                      | I        |
| (十一) 課程總結                                | 1. | 結業分享<br>結業分享         | 2        |
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \    | 2. | 學員意見分享及檢討            | _        |
|  | 1  | 合計:                  | 200      |
|  |    |                      | 300      |

評估項目: 主科、全人發展、中文、英文及資訊科技

#### 1.主科

持續評估部分 (100%) :包括課堂練習/工作紙、測驗及課堂表現/參與

#### 2. 全人發展

持續評估部分 (100%) :包括功課及課堂表現/參與

### 3. 中文

|持續評估部分 (100%) :包括課堂表現/參與、課堂練習/工作紙及測驗

#### 4.英文

持續評估部分 (100%) :包括課堂表現/參與、課堂練習/工作紙及測驗

#### 5.資訊科技

持續評估部分 (100%) :功課

註:培訓機構須為所有完成課程的學員(即出席率達80%的學員,包括課程評核中及格或不及格的學員)於完班後提供6個月的就業跟進服務。

【本課程大綱的內容或須因應香港學術及職業資歷評審局就課程進行評審時所 提出的意見、相關法例的修訂、相關牌照或行業認證要求的轉變等情況而作出修 訂。課程大綱以僱員再培訓局最新公佈的版本為準。】